



CONSTAT INITIAL

Suite à des sessions ponctuelles sur tablette, les encadrants de jeunes enfants atteints de troubles du spectre autistique (2 à 7 ans) ont constaté que l'informatique pouvait être un moyen pour capter leur attention.

Utilisé sur prescription médicale, ayant un objectif thérapeutique, cet outil leur permet d'interagir avec un univers maîtrisable, dont les contours sont définis, et peut révéler chez eux des capacités intellectuelles insoupçonnées au quotidien, dans le « monde réel ».

SOLUTION ENVISAGÉE

L'équipe a souhaité aller plus loin dans cette expérience en proposant un catalogue d'applications adaptées, dans un cadre construit et suivi. Le choix d'une application est effectué en équipe pluri-professionnelle (enseignants et soignants). Elle est testée ensuite par les enfants : cette période d'expérimentation est nécessaire pour bien connaître l'application et les domaines d'apprentissage. Si l'application est retenue, le référent soignant l'ajoute sur la tablette.

Un classeur est mis en place avec les applications rangées selon les différents domaines d'apprentissage. Chacun peut s'y référer pour personnaliser et faire évoluer le contenu de la tablette de manière cohérente et adaptée à l'évolution développementale de l'enfant.

POINTS FORTS • Forte appétence des enfants pour la tablette • Intégration des parents grâce à cet outil, complément à la prise en charge • Transversalité du projet qui implique toutes les parties prenantes • Valorisation d'un moyen de médiation permettant de faire un liant avec le quotidien

RÉSULTATS • Verbalisation grâce à la synthèse vocale pour les enfants dont la communication n'est pas développée • Premiers échanges de regards avec les enfants avec qui ce n'était pas ou peu possible • Capacité à travailler en binôme sur une même tablette



CHALLENGES RELEVÉS

- Monter le projet avec la Fondation Orange et créer un protocole de travail accessible pour l'infirmier référent
- Organiser les espaces numériques (disposition des icônes, paramétrage d'affichage...) pour ne pas surcharger les écrans d'éléments parasites
- Créer des frises chronologiques « physiques », avec des pictogrammes, afin de recentrer la temporalité chez l'enfant (il sait où il en est dans le travail sur la tablette)

PERSPECTIVES

- Possibilité pour les parents d'emmener une tablette à domicile
- Prêt des tablettes et partage du protocole aux services du CHSM qui en feraient la demande
- Élargissement du public (adolescents, adultes, autres troubles...)
- Développement du nombre d'applications adaptées disponibles

APPEL À PROJETS

- Grâce à l'implication de l'infirmier référent et de l'équipe pluridisciplinaire mise en place, l'hôpital de jour Les Cocons a remporté un appel à projets après de la Fondation Orange, qui lui a permis d'acquérir les six tablettes nécessaires pour le projet

PARTENAIRES

- CRA Auvergne (Centre de Ressources Autisme)
- Conseil départemental de Haute-Loire
- ARS Auvergne
- Education nationale
- UNAFAM 43
- MDPH
- CHU de Nantes



Association Hospitalière
SAINTE-MARIE 190 ANS

Contact projet : Hôpital de jour Les Cocons,
tél. 04 71 07 55 55, poste 11 27.

Contact presse : Maxime Gaultier, chargé de communication
du CHSM Le Puy-en-Velay, maxime.gaultier@ahsm.fr